

天津天狮学院计算机科学与技术专业高职升本入学考试

《C 语言程序设计》考试大纲

一、考试性质

《C 语言程序设计》专业课程考试是天津天狮学院计算机科学与技术专业高职升本入学考试的必考科目之一，其性质是考核学生是否达到了升入本科继续学习的要求而进行的选拔性考试。《C 语言程序设计》考试大纲编制以具备理工科背景的高职专业毕业生应达到的理论水平为基础，主要考查学生在程序设计基础、编程中分析问题和解决问题的能力，以尽快适应本科学习对计算机应用的知识和技能要求。

二、参考教材

C 程序设计（第五版），谭浩强，清华大学出版社，2017 年 8 月出版， ISBN：9787302481447.

三、考试要求

1. 本大纲要求高职专业毕业生应达到的记忆、理解、应用、分析综合能力。

记忆：知道有关的术语、概念与定义的含义，并能正确认识和表述。

理解：在记忆的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能够理解有关概念、原理、方法的区别与联系。

应用：在理解的基础上，能够熟练运用基本概念、基本原理、基本方法解决有关的理论问题和实际问题。

分析综合：能综合运用所学知识解决一些较复杂的实际问题。

2. 考试时间为 60 分钟，考试形式为闭卷，试卷总分数为 100 分。

3. 考试题型包括单项选择题、填空题、程序填空题、程序分析题、程序设计题。

四、考试要点

第一章 C 语言概述

1. 记忆：C 语言的特点及发展。

2. 应用：C 程序的基本结构与书写格式；运行 C 语言的步骤与方法。

第二章 数据类型、运算符与表达式

1. 记忆：常量变量的概念。

2. 理解：不同类型之间转换的方法。

3. 应用：基本数据类型；常量和变量定义和初始化；运算符和表达式。

第三章：顺序结构设计

1. 记忆：结构化程序设计基本结构。

2. 应用：赋值语句；字符数据的输入输出；格式输入输出语句。

第四章 选择结构程序设计

1. 理解：选择结构的思想。

2. 应用：关系运算符、逻辑运算符和条件运算符的使用；if 语句； switch 语句。

3. 分析综合：利用选择结构进行程序设计。

第五章 循环结构程序设计

1. 理解：循环的基本概念；循环嵌套。

2. 应用：for 语句、while 语句和 do while 语句的使用方法；continue、break 语句的使用。

3. 分析综合：利用循环结构进行程序设计。

第六章 数组

1. 理解：数组的含义和实际意义。

2. 应用：一维数组的定义、初始化、引用；二维数组的定义、初始化、引用；字符数组的定义、初始化、引用；常用字符串处理函数。

3. 分析综合：利用数组进行程序设计。

第 7 章 函数

1. 记忆：函数的概念和分类。

2. 理解：局部变量和全局变量的定义方法及区别；变量的存储类别。

3. 应用：函数的定义和调用方法；形参与实参的区别及参数值的传递；函数的嵌套和递归调用。

4. 分析综合：利用函数进行程序设计。

第 8 章 编译预处理命令

1. 记忆：条件编译；文件包含处理。

2. 应用：宏定义。

第九章 指针

1. 理解：变量的地址和指针变量的概念。

2. 应用：指针变量的定义和初始化方法；指针与一维数组、指针和字符串；指针作为函数参数。

第十章 结构体

1. 理解：结构体数组的概念及定义方法等。

2. 应用：结构体类型的定义方法;掌握结构体变量的定义方法、初始化和引用。
3. 分析综合：利用结构体进行程序设计。

第十一章 文件

1. 记忆：了解文件的概念和 C 语言中的文件类型。
2. 应用：文件类型指针；文件的打开与关闭函数及其应用。

五、试卷结构

题型	每题/空分值
单选题	1
填空题	1-2
程序分析题	5-10
程序填空题	6-12
程序设计题	6-10